



Tilsynsrapport 2024-2025

Tilsyn med dagtilbuddet Trille-Tumle

Indholdsfortegnelse

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune	2
Tilsynsrapport for dagtilbuddet Trille- Tumle 2024-2025	3
1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – december 2024.....	3
2. Generelle bemærkninger – december 2024	3
3. Samlet konklusion på tilsynet – december 2024	4
4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – december 2024	4
5. Tilsynets observationer – december 2024	5
6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – december 2024.....	6

Fakta om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune

Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune er toårigt med både anmeldte og uanmeldte tilsyn.	Tilsynet i Høje-Taastrup Kommune forløber over to år med uanmeldte observationer i praksis hvert andet år. Den toårige tilsynsperiode omtales hhv. "År 1" og "År 2" i tilsynet og følger skoleåret. Forvaltningen kan tillige komme på tilsyn udenfor de planlagte perioder. Det vil fremgå af rapporten, hvilken periode den enkelte vurdering er foretaget i.
Tilsynet består af kontrol og udvikling	Tilsynets observationer og dialoger har både til formål at føre kontrol med dagtilbuddet, som loven foreskriver, og samtidig afdække udviklingsområder til styrkelse af den generelle kvalitet i dagtilbuddet. Tilsynet afleder anbefalinger til udvikling og kan tillige aflede forvaltningens forventninger om udvikling. Begge dele vil fremgå af tilsynsrapporten. Mens lederen har ansvar for at efterleve forvaltningens forventninger om udvikling af de områder, der påpeges i tilsynsrapporten, så har lederen mulighed for selv at vurdere, hvilke anbefalinger der inddrages i dagtilbuddets fremadrettede udviklingsfokus.
Observationer med KIDS	Der anvendes KIDS til observationer i praksis og vurdering af det pædagogiske læringsmiljø. Her kan du læse mere om KIDS fra Dansk Psykologisk Forlag. Der afledes et gennemsnit af KIDS vurderingen som indikation for om der overordnet set er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø. Det anses for at være bekymrende, hvis gennemsnittet ligger under 60% Der afledes tillige en gennemsnitlig vurdering af 9 tematiske områder af det pædagogiske læringsmiljø. Hvis gennemsnittet ligger under 60% på en eller flere af disse områder eller der er enkelte items i KIDS materialet af væsentlig betydning, som scorer meget lavt, giver det anledning til en selvstændig vurdering af, om der er grund til bekymring for det pædagogiske læringsmiljø.
Ny beregningsmodel i KIDS	I 2023 udkom en revideret udgave af KIDS med en ny måde at beregne gennemsnit i materialet. De tal der fremgår af denne rapport, er tilpasset den gamle beregningsmodel af hensyn til forvaltningens mulighed for at skabe sammenlignelighed i forhold til seneste KIDS resultater. I tilsynsåret 2025-26 hvor der på ny føres tilsyn med KIDS observationer, reguleres der herfor, så de fremtidige vurderinger fremstår i overensstemmelse med den nye beregningsmodel.
Skærpet tilsyn	Et dagtilbud kan komme under skærpet tilsyn, hvis forvaltningen finder anledning til bekymring eller alvorlig bekymring for det pædagogiske læringsmiljø eller andre forhold i dagtilbuddet, som sænker kvaliteten af opgaveløsningen i bekymrende grad. Hvis dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, forpligtes forvaltningen til at sikre, at der udfærdiges en handleplan, følges op på aftalerne i handleplanen og gennemføres en ny vurdering. Ved 'alvorlig bekymring' involveres forældrebestyrelsen i udarbejdelse af handleplanen. Det vil fremgå af tilsynsrapporten om dagtilbuddet er under skærpet tilsyn, og om forældrebestyrelsen har været involveret.

Du kan finde mere information om tilsynet i Høje-Taastrup Kommune her:	Læs mere om tilsyn på 0-6 års området i Høje-Taastrup Kommune.
--	--

Tilsynsrapport for dagtilbuddet Trille- Tumle 2024-2025

Tilsynsrapport december 2024	Tilsynets År2 i tilsynsperioden 2024-25 Ordinært uanmeldt tilsyn med observationer i praksis samt anmeldt tilsynsdialog med ledelse og medarbejdere.
------------------------------	--

1. Fakta om dagtilbuddet og deltagere i tilsynet – december 2024

Dagtilbudstype	Børnehuset Trille-Tumle er et kommunalt dagtilbud, der er den del af klynge G sammen dagtilbuddene Universet, Solhøj og ABC.
Forældresamarbejde	Klynge G har en fælles forældrebestyrelse
Observationer i praksis	Tilsynsførende Jeanette Dønns
Deltagere ved tilsynsdialog med ledelse	- Tilsynsførende Susan Blaabjerg - Pædagogisk leder Mette Ovi - Klyngeleder Susanne Henriksen
Deltagere ved tilsynsdialog med medarbejdere	- Tilsynsførende Jeanette Dønns - Pædagogiskleder Mette Ovi - Fastansatte medarbejdere i børnehuset Trille-Tumle

2. Generelle bemærkninger – december 2024

Generelle bemærkninger vedr. tilsynet i december 2024	Børnehuset Trille-Tumle er et nyt dagtilbud, der åbnede sine døre for første gang i januar 2024. Dette har skabt et behov for øget fokus på samarbejde, struktur og et fælles fagligt fundament. Derfor har klyngelederen, i samarbejde med forvaltningen, haft fokus på systematisk on-boardingforløb for de nye medarbejdere. Derudover har Børnehuset Trille-Tumle overtaget en større gruppe børn fra et andet dagtilbud der nedlagde en afdeling. Dette har øget behovet for at få disse børn inkluderet i en børnekultur der var anderledes end den de kom fra. Siden dagtilbuddet åbnede, har der været en del personaleomsætning og dagtilbuddets leder har opsagt sin stilling. En ny leder tiltrådte stillingen den 1. november og er kommet godt i gang med opgaven.
---	---

3. Samlet konklusion på tilsynet – december 2024

Samlet konklusion på Tilsynet – december 2024	Der er mange opgaver i Børnehuset Trille-Tumle, der løses rigtig godt. Observationer af det pædagogiske læringsmiljø har dog givet anledning til bekymring på nogle enkelte områder og dagtilbuddet Trille-Tumle underlægges derfor skærpet tilsyn med fokus på følgende forhold: • Kommunikation med børnene om egne og andres følelser, intentioner, behov og oplevelser, støtte til håndtering af vanskelige følelser. • Muligheder for, at børnene selv kan igangsætte lege i indbydende og klargjorte indendørs læringsmiljøer, samt inddragelse af alle børn i legende fællesskaber. • Fokus på forsat nedbringelse og stabilisering af sygefravær eks. Med fokus på sikring af det gode arbejdes miljø Forvaltningen forventer, at der rettes op på de bekymrende forhold, og der er indledt et godt samarbejde med forvaltningen om udarbejdelse af en handleplan.
--	---

4. Dagtilbuddets udviklingsfokus for den kommende periode – december 2024

Dagtilbuddets udviklingsfokus for perioden 2025-2026	Ud fra den tilbagemelding vi har fået på vores tilsyn, har vi valgt at arbejde videre med den socioemotionelle udvikling. Personalet har udvalgt en særlig item til fokuspunkt i KIDS materialet, som handler om mentalisering og inddragelse af børnene i det sociale fællesskab. Dette arbejdes der med på de kommende personalemøder, stuemøder og på en ekstra personalelørdag i form af viden og dialog omkring mentalisering. Dette skal munde ud i aktionslæringsmodel for indsatsen i henholdsvis vuggestue og børnehave. Der er tilknyttet indsatspædagoger fra pædagogisk udviklingsteam til at understøtte etableringen af børnehuset, hvor vi netop er trådt ind i år 2. Det er nødvendigt med kulturforanderende processer og en indsats hen imod et fælles grundlag og børnesyn i Trille Tumle. I denne proces er der fra leders side et stort fokus på medinddragelse af den videre udvikling samt medarbejdernes perspektiv ind i hele forandringsmodellen. Dette for at understøtte trivsel og det gode arbejdsmiljø for personalet, men samtidig at skabe et ejerskab for processen. Derudover er der lagt følgende temaer i pipeline til det kommende udviklingsarbejde i Trille-Tumle: • Børnesyn • Micro organisering • Arbejdsmiljø • Kommunikationsstrategi • Forældresamarbejde Marte Meo anvendes som metode til at indsamle viden om barnet og det pædagogiske personales praksis ift. egne handlemuligheder. Cos bruges som tilgang til at understøtte den trygge tilknytning i både vuggestue og børnehave.
---	--

	NEST skal udrulles på ny, så alle personaler har samme grundlag at arbejde ud fra, dog gør indsatspædagogerne brug af redskaberne fra NEST til organisering i dagligdagen. De tre psykologiske behov der ligger i NEST - bruges drypvis i den daglige vejledning og tilgang.
--	--

5. Tilsynets observationer – december 2024

Samlet vurdering af det pædagogiske læringsmiljø jf. KIDS	Samlet KIDS vurdering er på 59,7%, hvilket giver anledning til bekymring.
Eventuelle bemærkninger vedrørende det pædagogiske læringsmiljø	Den højeste score i KIDS materialet viser sig i temaet "Fysiske omgivelser" og "Demokratisk deltagelse" Fem ud af ni temaer er vurderet under 60%: "Relationer", "Socio-emotionel udvikling", "Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning", "Kommunikation og sprog" og "Opmærksomhed" På tværs af disse fem temaer tegner der sig et bekymrende billede vedrørende: • Kommunikation med børnene om egne og andres følelser, intentioner, behov og oplevelser, støtte til håndtering af vanskelige følelser samt trøst til børn. • Muligheder for, at børnene selv kan igangsætte lege i indbydende og klargjorte indendørs læringsmiljøer, samt inddragelse af alle børn i legende fællesskaber. Derudover er der observeret en situation, hvor en voksen ikke i tilstrækkelig grad løftede sit ansvar for at kommunikere med og relatere til et barn, som var i vedkomnes varetægt, hvilket ligeledes giver anledning til bekymring.

	Tema	Score efter beregningsmodel, som er sammenlignelig med seneste KIDS observationer	Score efter ny beregningsmodel, som er indført i 2023
1	Fysiske omgivelser	70,0%	62,5%
	Indendørs	50,0%	37,5%
	Udendørs legeplads	94,0%	92,5%
2	Relationer	56,1%	45,2%
3	Leg og aktivitet	60,7%	50,9%
4	Socio-emotionel udvikling	50,0%	37,5%
5	Demokratisk deltagelse	70,0%	62,5%
6	Erfaringsdannelse, kreativ og kritisk tænkning	53,3%	41,7%
7	Selvet og kroppen	60,0%	50,0%
8	Kommunikation og sprog	51,1%	38,9%
9	Opmærksomhed	58,0%	47,5%

6. Dialog om tilsynets øvrige temaer – december 2024

Dagtilbuddets arbejde med seneste udviklingsfokus	Dagtilbuddet har i samarbejde med deres to tilknyttede indsats-pædagoger haft fokus på etablering af relationer og en god samarbejdskultur, hvilket er nødvendigt, da der er tale om en relativt ny personalegruppe. Derudover arbejdes der med at understøtte personalet i at indtænke et børneperspektiv i det pædagogiske arbejde.
Etablering af evalueringskultur ved Aktionslæring	Personalet blev introduceret for kommunens Aktionslæringsmodel i opstartsperioden. Efterfølgende er Aktionslæringsmodellen blevet brugt i forbindelse med udviklingsarbejde, både omkring større fælles indsatser samt individuelle indsatser omkring børn.
Evaluering af læreplansarbejde	Børnehuset Trille-Tumle har efter aftale med forvaltningen udskudt det målrettede arbejde med læreplanen, herunder evaluering af læreplansarbejdet, i det første år af etableringsfasen. Som følge heraf er der ikke gennemført en evaluering af læreplansarbejdet. Det bemærkes, at en lovændring af dagtilbudsloven, der træder i kraft den 1. januar 2025, har fjernet kravet om evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan.
Skriftlig læreplan	Børnehuset Trille-Tumle har, efter aftale med forvaltningen, udskudt arbejdet med den skriftlige læreplan i det første år af etableringsfasen. Som følge heraf er der ikke offentliggjort en skriftlig læreplan. Det bemærkes, at en lovændring af dagtilbudsloven, der træder i kraft den 1. januar 2025, har fjernet kravet om udarbejdelse af en skriftlig læreplan.
Inddragelse af forældrebestyrelse i læreplansarbejdet	Klynge G's Forældrebestyrelsen er blevet præsenteret for de temaer, hvor klyngens dagtilbud har scoret laveste KIDS vurderingerne. Klyngens faglige fyrtårne har holdt oplæg i forældrebestyrelsen om, hvordan klyngen arbejder med udvikling ved brug af Aktionslæringsmodellen. Endvidere er bestyrelsen blevet præsenteret for, hvordan Børnehuset Trille-Tumle arbejder med temaerne "Krop og bevægelse" og "Socio-emotionel udvikling"
10 principper for forældresamarbejde	På bestyrelsesmødet i april 2024, var der en proces vedr. de 10 principper for forældresamarbejdet, der er dog endnu ikke opnået et fuldt kendskab til dem Det anbefales dagtilbuddet at afdække om alle medarbejdere har tilstrækkeligt indblik i de 10 principper for forældresamarbejde og arbejder i overensstemmelse hermed, idet principperne er politisk vedtaget.
Inddragelse af forældre i børnenes læring	Personalet i Børnehuset Trille-Tumle har været meget opmærksomme på at dele deres pædagogiske overvejelser samt billeder af børnenes hverdag i dagtilbuddet via Aula. Dette er sket i en sådan grad, at forældregruppen har bedt om, at dette fremover bliver minimeret, således at de ikke føler sig overvældet af information på Aula. Den pædagogiske leder har fokus på, at der skal udarbejdes en kommunikationsstrategi, således at forældrene oplever, at de får den information, de har behov for, og at de bliver tilstrækkeligt informerede og inddraget i deres barns hverdag i dagtilbuddet.
Anvendelse af Rambøll Dialog som værktøj for ligeværdige forældresamtaler	Dagtilbuddet har i opstartsfasen ikke haft fokus på at udvikle en systematik for anvendelse af Rambøll Dialog, hvilket har resulteret i et større efterslæb af Dialogprofiler, der ikke er blevet udarbejdet
Forældres engagement i anvendelse af Rambøll Dialog	For de Dialogprofiler, dagtilbuddet har gennemført, opleves et højt forældreengagement, og næsten alle forældre har svaret på

Dagtilbuddets arbejde med Rambøll Dialog	forældredelen i Dialogprofilen. Personalet er opmærksomme på at understøtte forældre, der har behov for hjælp til log-ind eller indsigt i spørgsmålene, således at alle forældre får mulighed for at dele viden om deres barns kompetencer i den hjemlige kontekst. Forvaltningen anbefaler, at der udvikles en systematik til rettidig udarbejdelse af Dialogprofilerne.
Uddannelsesniveau i dagtilbuddet	Der er vanskelige vilkår for rekruttering af faguddannet pædagogisk personale i Danmark i disse år. Derfor har klyngen en stærk intern uddannelsesstrategi med fokus på at skabe uddannelses- og kompetenceudviklingsmuligheder for medarbejdere på alle niveauer. Eksempelvis tilbydes alle klyngens medhjælpere AMU-kurser, når disse oprettes, og der er en medhjælper, som læser enkeltfag på HF med henblik på at matche adgangskrav til en ønsket videreuddannelse på det pædagogiske område.
Kompetenceudvikling og lokale lærende arbejdsfællesskaber	Der afholdes fælles møder for klyngens medarbejdere to gange årligt med skiftende fagligt indhold og styrkelse af de interne faglige relationer i klyngen. I forbindelse med opstartsfasen i Børnehuset Trille-Tumle var der et introduktionsforløb for alle medarbejdere, hvor alle fik følgende: • Sprogvejlederuddannelsen • Viden om læreplansarbejde og aktionslæring • Viden om børn og bevægelse • Viden om LAHOPL • Viden om børn i mistrivsel Efterfølgende er der lavet aftale med en medarbejder om opstart på PAU-uddannelsen og en anden medarbejder om opstart på meritpædagoguddannelse.
Personalesammensætning	Ud over klyngens strategi for intern oplæring og uddannelse ansættes dygtige medhjælpere gerne i tidsbegrænsede stillinger, hvilket gør det muligt løbende at annoncere efter faguddannet personale. Børnehuset Trille-Tumle lever op til de kommunale måltal for uddannet personale. Klyngen har endvidere fokus på at ansætte medarbejdere med et bredt aldersspænd for at sikre mangfoldighed i erfaring, perspektiv samt fleksibilitet.
Fremmøde, personaleomsætning og fortsat engagement	Klynge G prioriterer at være en attraktiv arbejdsplads ved blandt andet at tilbyde medarbejderne uddannelse og kompetenceudvikling, særlige arbejdsopgaver samt at have en synlig ledelse og ledelse på tværs af dagtilbuddene i klyngen. Dagtilbuddet har haft en relativt høj personaleomsætning i sin opstartsperiode, herunder også udskiftning af den pædagogiske leder. Den nuværende pædagogiske leder tiltrådte sin stilling den 1. november 2024. Derudover er der behov for fokus på niveauet af sygefravær i dagtilbuddet og ledelsen arbejder målrettet på at nedbringe fraværet, blandt andet ved brug af sygefraværssamtaler, tjenstlige samtaler og afskedigelsessamtaler. Der har været et samarbejde med HR i forhold til enkelte sager. • Det forventes at der fortsat holdes Fokus på fortsat nedbringelse og stabilisering af sygefravær eks. Med fokus på sikring af det gode arbejdes miljø.

